

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Єрмошкіна О.В

«26» червня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінансовий аналіз»

Галузь знань	07 – Управління і адміністрування
Спеціальність	072 – Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація	
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	5 кредитів ЄКТС (150 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	8-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: проф. Соляник Л.Г

Пролонговано: на 2018/2019 н.р. () «26» 06. 2019р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. () «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» для бакалаврів спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екон. аналізу і фінансів – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 14 с.

Розробник – Соляник Л.Г.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (протокол № 17 від 26.06.2019).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури.....	7
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни С1.9 «Фінансовий аналіз» віднесено такі результати навчання:

РН 15	Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансових систем, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками
РН 20.	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.
РН 21.	Обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу, прогнозування та оптимізації явищ і процесів у фінансових системах.
РН 22.	Демонструвати навички складання фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов'язаної інформації (даних).

Мета дисципліни – формування компетенцій щодо організації, механізмів та технології системного оцінювання фінансової діяльності та фінансового стану суб'єктів господарювання: майна та оборотних активів, формування й використання капіталу, ліквідності і платоспроможності, фінансової стійкості, інвестиційної активності та ефективності діяльності; виявлення резервів підвищення ефективності виробництва та поліпшення фінансового стану підприємств..

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН 15	РН 15	Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансових систем, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками
РН 20.	РН 20.	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.
РН 21.	РН 21.	Обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу, прогнозування та оптимізації

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
		явищ і процесів у фінансових системах.
РН 22.	РН 22.	Демонструвати навички складання фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов'язаної інформації (даних).
РН 19	РН 19	Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф 13 Фінансова статистика	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
Ф11 Фінанси підприємств	Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансових систем, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками Визначати функціональні області та взаємозв'язки між суб'єктами фінансових систем
Ф18 Економічний аналіз	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	100	52	48			10	90
практичні	50	26	24			6	44
лабораторні	-	-				-	-
семінари						-	-
РАЗОМ	150	78	72			16	134

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	76
РН 15	Тема 1. Сутність фінансового аналізу, його методи та прийоми	4
	Сутність і зміст фінансового аналізу	
	Види фінансового аналізу	
	Методи і прийоми фінансового аналізу	
	Основні етапи проведення фінансового аналізу	
	Система показників і факторів у фінансовому аналізі, їх	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	класифікація	
RH 21	Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу	6
RH 26	Сутність інформації та ознаки її корисності для фінансового аналізу.	
	Характеристика видів і форм звітності: бухгалтерської, фінансової, статистичної, податкової	
	Міжнародні стандарти фінансової звітності, їх розробка та впровадження	
RH 19	Тема 3. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	8
RH 20	Аналіз динаміки, складу та структури фінансових результатів підприємства	
RH 22.	Факторний аналіз прибутку та резервів його збільшення	
	Види і оцінка рентабельності, факторний аналіз її показників	
RH 20	Тема 4 Аналіз майнового стану підприємства	4
RH 22.	Економічна сутність майна підприємства, його класифікація.	
	Аналіз динаміки, складу та структури майна підприємства. Оцінка основних засобів.	
	Аналіз динаміки, складу та структури оборотних активів. Оцінка ефективності їх використання	
	Аналіз оборотних активів за окремими елементами: виробничих запасів, дебіторської заборгованості, грошових і фінансових активів	
RH 20 RH 21 RH 22	Тема 5. Аналіз капіталу підприємства	12
	Економічна сутність капіталу підприємства, його класифікація. Аналіз динаміки, складу та структури джерел капіталу.	
	Оцінка ефективності використання власного і залученого капіталу.	
	Оцінка вартості капіталу.	
	Тема 6. Аналіз грошових потоків	10
	Поняття, види і значення грошових потоків для підприємства	
	Аналіз руху грошових потоків	
	Оцінка ефективності грошових потоків та резервів щодо їх оптимізації	
RH 20 RH 21 RH 22	Тема 7. Аналіз ділової активності підприємства	10
	Сутність ділової активності підприємства та основні напрями здійснення її аналізу й оцінки	
	Методика здійснення аналізу ділової активності підприємства. Оцінка рівня ефективності використання ресурсів підприємства	
RH 20 RH 21 RH 22	Тема 8. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства	10
	Економічна сутність ліквідності та платоспроможності підприємства	
	Аналіз показників ліквідності та платоспроможності	
RH 20	Тема 9. Аналіз фінансової стабільності та стійкості підприємства	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
RH 21 RH 22	Сутність фінансової стабільності і стійкості. Чинники, що на них впливають Методика здійснення аналізу фінансової стійкості підприємства	
RH 20 RH 21 RH 22	Тема 10. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства Економічна сутність інвестицій та інвестиційної діяльності Методика оцінки реальних інвестицій Методика оцінки фінансових інвестицій	10
RH 20 RH 21 RH 22	Тема 11. Аналіз кредитоспроможності підприємства Сутність, значення і принципи кредитування підприємств Методика оцінки кредитоспроможності підприємства	10
RH 20 RH 21 RH 22	Тема 12. Комплексний фінансовий аналіз 12.1. Поняття і завдання комплексного фінансового аналізу 12.2 Методика організації комплексного фінансового аналізу	10
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	50
RH 19 RH 20 RH 21 RH 22	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	6
	Аналіз майнового стану підприємства	8
	Аналіз капіталу підприємства	6
	Аналіз грошових потоків підприємства	6
	Аналіз ділової активності підприємства	6
	Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства	6
	Аналіз фінансової стабільності та стійкості підприємства	6
	Інтегральна оцінка фінансового стану та кредитоспроможності підприємства	6
	РАЗОМ	150

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	Письмове фронтальне опитування у формі тестування	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні практичні ситуаційні завдання за кожною темою	Письмове фронтальне опитування шляхом вирішення ситуаційних завдань		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
	Курсова робота	самостійна робота над завданням бізнес-кейсу		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Інтегральна компетентність – бакалавра зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування полягає в здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; ♦ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:	95-100
	- спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;	
	- критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
♦ розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння:	95-100
	- виявляти проблеми;	
	- формулювати гіпотези;	
	- розв’язувати проблеми;	
	- оновлювати знання;	
	- інтегрувати знання;	
	- провадити інноваційну діяльність;	
	- провадити наукову діяльність	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при	80-84

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	реалізації двох вимог	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; ♦ використання іноземних мов у професійній діяльності	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не	65-69

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	реалізовано дев'ять вимог)	
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; ♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- 1 Білик М.Д. Фінансовий аналіз: навч. посіб. [Текст]: /М. Д. Білик, О. В. Павловська, Н. М. Притуляк, Н. Ю. Невмержицька - К.:КНЕУ, 2005. - 592с.

- 2 Мних Є.В. Фінансовий аналіз [Текст]: підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К.: КНЕУ, 2014. – 536 с.
- 3 Соляник Л.Г. Фінансовий аналіз. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів освітньо-професійної підготовки бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» [Електронний ресурс] /Л.Г.Соляник; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. - Д.: НГУ, 2018. - 46 с. Режим доступу: http://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/metod_zab_1.php (дата звернення:25.04.2018). – Назва з екрана.
- 4 Соляник Л.Г. Фінансовий аналіз. Методичні рекомендації з виконання курсової роботи для студентів освітньо-професійної підготовки бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» [Електронний ресурс] /Л.Г.Соляник; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. - Д.: НГУ, 2018. - 24 с. Режим доступу: http://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/metod_zab_1.php (дата звернення:25.04.2018). – Назва з екрана.
- 5 Статистичний бюлетень [Електронний ресурс]: стат. матеріали Національного банку України. — Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua/Statist/Electronic%20bulletin/data/stat.pdf>.
- 6 Статистичні дані Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]: офіц. сайт Міністерства фінансів України. — Режим доступу: www.minfin.kmu.gov.ua.
- 7 Чумаченко М.Г. Економічний аналіз [Текст]: навч. посібник /М. А. Болюх [та ін.]; ред. М. Г. Чумаченко; Київський національний економічний ун-т. -2. вид., перероб. і доп. - К.: КНЕУ, 2003. — 555 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінансовий аналіз» для бакалаврів
спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування

Розробник: Людмила Григорівна Соляник

Редактор: О.Н. Ільченко

Підписано до друку 26.06. 2019. Формат 30 × 42/4.
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 5 прим. Зам. ____.

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19